

Hôpital Cochin/Université de Paris Descartes
Maison des Adolescents- Maison de Solenn
Séminaire de clinique transculturelle

« Séminaire familles-école :
Pour une école de tous les mondes »

Serge BOUZNAH, Amalini SIMON, Viviani CARMO-HUERTA
Année 2019-2020

Avec l'aide de l'Association Internationale d'Ethnopsychanalyse (A.I.E.P.)

www.clinique-transculturelle.org et www.mda.aphp.fr

1^{ère} séance le 08 novembre 2019

Objectif

Réfléchir aux questions de société et aux enjeux transculturels concernant la réussite éducative et l'accès aux savoirs.

Méthodes

Etude de textes, conférences de chercheurs (historiens, cliniciens, anthropologues, etc.), discussions de cas, exposés de recherches en cours, exposés d'expériences de terrains singulières et de travaux novateurs dans tous les champs des sciences humaines.

Thème spécifique de l'année

L'inclusivité scolaire est au cœur des directives actuelles. Qu'il s'agisse de handicap, de haut potentiel ou de diversité culturelle, tous les enfants ont aujourd'hui leur place à l'école, qui doit respecter leur droit à la différence, les accueillir dans leur singularité et permettre leur réussite. Cette ouverture à l'altérité implique des compétences nouvelles de la part des professionnels scolaires. De plus, la migration, la précarité sociale et la différence culturelle sont autant de facteurs qui peuvent vulnérabiliser l'enfant et sa famille et entraver leur rapport aux savoirs, scolaire comme familial, à l'institution et aux professionnels. Une médiation est souvent nécessaire, afin de permettre l'instauration ou la restauration de relations harmonieuses entre les différents partenaires éducatifs autour de l'enfant, que doivent devenir parents et enseignants, mais aussi les professionnels médico-sociaux qui interviennent auprès des familles. La sécurisante cohérence éducative qui en découle est primordiale pour permettre à l'enfant de s'approprier et de métisser les différents mondes au sein desquels il évolue. De même, la sensibilisation des professionnels à ces enjeux leur permet de développer une véritable expertise en situation multiculturelle, source de sérénité au sein de l'école, pour eux-mêmes aussi bien que pour les élèves et leurs parents. Nous vous proposons cette année des dispositifs singuliers créés afin d'accueillir au mieux les enfants et leur famille à l'école française.

CALENDRIER : un vendredi par mois de 17h30 à 19h30

08/11/19, 13/12/19, 10/01/20, 13/03/20, 03/04/20, 15/05/20

Salle Smadja, Maison des adolescents de Cochin

Il est impératif de respecter les horaires de début et de fin de séminaire

Renseignements et inscriptions : Sophie Wéry : sophie.wery@aphp.fr

☎ : 01 58 41 28 01 - Fax : 01 58 41 28 03

Adhésion 2019 à l'AIEP (Séminaire Médiation familles-école)

NOM et PRENOM

Adresse

Mail

Règlement de 50 euros à joindre par chèque bancaire libellé à l'ordre de l'AIEP

**Hôpital Cochin/Université de Paris Descartes
Maison des Adolescents- Maison de Solenn
Séminaire de clinique transculturelle**

Séminaire validant pour les DES (enfant et adulte), DESC - DFMSA - Master 2 Recherche
www.mda.aphp.fr

« Séminaire familles-école :

Pour une école de tous les mondes »

Serge Bouznah, Amalini SIMON, Viviani CARMO-HUERTA

Année 2019-2020

Avec l'aide de l'Association Internationale d'Ethnopsychanalyse (A.I.E.P.)

www.clinique-transculturelle.org

Programme Provisoire

Les vendredis de 17h30 à 19h30

- 08 novembre 2019 Talia Lerin et Marielle Lemaire
« Regards croisés sur la médiation scolaire transculturelle »
- 13 décembre 2019 Association DULALA
« Présentation du lien avec les écoles » (titre provisoire)
- 10 janvier 2020 Catherine Mendonca Dias
« Le dispositif FLE » (titre provisoire)
- 13 mars 2020 Sylvie Voisin
« Petites et grandes rencontres avec les parents en maternelle, une richesse pour tous »
- 03 avril 2020 Jimena Garcia Menendez
« Le pont des langues »
- 15 mai 2020 Geneviève Welsh
« Les concepts de groupe » (titre provisoire)

Salle Lebovici (à côté de l'accueil), Maison des adolescents de Cochin
Il est impératif de respecter les horaires de début et de fin de séminaire

Renseignements et inscriptions : Sophie Wéry : sophie.wery@aphp.fr

☎ : 01 58 41 28 01 - Fax : 01 58 41 28 03

Bibliographie :

- Bouznah Serge, Lewertowski Catherine, *Quand les esprits viennent aux médecins*, Broché, 2014.
- Charlot Bernard, *Le rapport au savoir en milieu populaire*, Broché, 1999.
- Devereux George, *De l'angoisse à la méthode*, Broché, 1998 (1967).
- Mansouri Malika, *Révoltes postcoloniales au cœur de l'Hexagone. Voix d'adolescents*, PUF, 2013.
- Moro Marie Rose, *Nos enfants demain. Pour une société multiculturelle*, Odile Jacob, 2010.
- Sarot Adeline, *L'accès aux savoirs en situation de migration*, Presses académiques francophones, 2014.
- Sarot Adeline, *Avant trois ans, quels facteurs de risque à l'entrée à l'école ?* in Bentolila (dir). *L'enfant avant trois ans*. Nathan, 2015.
- Bossuroy Muriel, *La psychologie clinique transculturelle: 11 fiches pour comprendre*. 2016.